



ESTADO DE SANTA CATARINA
Município de Meleiro

LEI Nº 1.821/2019 de 28 NOVEMBRO DE 2019

**TRATA DA ALTERAÇÃO DE DISPOSITIVOS DA
LEI Nº 1687/2015 E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**

EDER MATTOS, Prefeito Municipal de Meleiro, faz saber a todos os habitantes do Município, que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º. A estratégia 01 da meta 01, passa a ter a seguinte redação:

01) Definir, em regime de colaboração com a união, metas de expansão das respectivas redes públicas de Educação Infantil, segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais.

Art. 2º. A estratégia 04 da meta 01, passa a ter a seguinte redação:

04) Estabelecer, até o quinto ano de vigência do PME, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública acerca da demanda das famílias por creches.

Art. 3º. A estratégia 06 da meta 01, passa a ter a seguinte redação:

06) Aderir programa de Avaliação da Educação Infantil, a ser realizada a cada 02 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, além de outros indicadores relevantes.

Art. 4º. A estratégia 09 da meta 01, passa a ter a seguinte redação:

09) Aderir as propostas que tendem estimular a articulação entre Pós-Graduação, núcleos de pesquisa, PIBID (Programa de Iniciação à Docência) e cursos de formação para profissionais da Educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas



ESTADO DE SANTA CATARINA

Município de Meleiro

pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e teorias educacionais, ao atendimento da população de 0 (zero) a 05 (cinco) anos.

Art. 5º - A estratégia 10 da meta 01, passa a ter a seguinte redação:

10) Fomentar o atendimento às populações do campo nas respectivas comunidades, por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma a atender às especificidades dessas comunidades, garantido consulta prévia e informada.

Art. 6º - A estratégia 16 da meta 01, passa a ter a seguinte redação:

16) Realizar a cada ano, levantamento da demanda manifesta por Educação Infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento.

Art. 7º - A estratégia 20 da meta 01, passa a ter a seguinte redação:

20) Elaborar critérios para matrícula na Educação Infantil das crianças de até 03 (três) anos para o cumprimento da meta 1.2

Art. 8º - A estratégia 21 da meta 01, passa a ter a seguinte redação:

21) Garantir expansão da rede de educação infantil por meio da construção, ampliação e adequação de espaços de atendimento da educação infantil, possibilitando a ampliação das vagas e matrículas em instituições de educação infantil.

Art. 9º - A estratégia 22 da meta 01, passa a ter a seguinte redação:

22) Elaborar a Proposta Curricular Municipal da educação infantil, respeitando a Base Nacional Comum Curricular e as especificidades regionais e locais.

Art. 10º - A estratégia 02 da meta 02, passa a ter a seguinte redação:

2) Pactuar com a união, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do art. 7º desta Lei, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental;



ESTADO DE SANTA CATARINA

Município de Meleiro

Art. 11º - A estratégia 23 da meta 02, passa a ter a seguinte redação:

23) Atualizar a Proposta Curricular Municipal em Consonância com a BNCC, sob a responsabilidade dos órgãos competentes, garantindo a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, de maneira a assegurar a formação básica comum respeitando os valores culturais e artísticos nas diferentes etapas e modalidades da educação, até o quinto ano de vigência do PME

Art. 12º - A meta 3, passa a ter seguinte redação:

Meta 3) Incentivar a universalização do atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 17(dezessete) anos, elevando a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% até o final do PME.

Art. 13º - A estratégia 01 da meta 03, passa a ter a seguinte redação:

1) Incentivar as escolas da rede estadual a aderir o programa Nacional de Renovação do Ensino Médio a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais;

Art. 14º - A estratégia 02 da meta 03, passa a ter a seguinte redação:

2) Colaborar com o Ministério da Educação, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do art. 7º da Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do Ensino Médio;

Art. 15º - A estratégia 03 da meta 03, passa a ter a seguinte redação:

3) Estimular e garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar.

Art. 16º - A estratégia 05 da meta 03, passa a ter a seguinte redação:

5) Contribuir com a universalização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do Ensino Médio e em técnicas



ESTADO DE SANTA CATARINA

Município de Meleiro

estatísticas e psicométricas que permitam comparabilidade de resultados, articulando-o com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), e promover sua utilização como instrumento de avaliação sistêmica, para subsidiar políticas públicas para a Educação Básica, de avaliação certificadora, possibilitando aferição de conhecimentos e habilidades adquiridos dentro e fora da escola, e de avaliação classificatória, como critério de acesso à Educação Superior;

Art. 17º - A estratégia 06 da meta 03, passa a ter a seguinte redação:

6) Incentivar e apoiar a expansão das matrículas gratuitas de Ensino Médio integrado à Educação Profissional, observando-se as peculiaridades da população local e das pessoas com deficiência;

Art. 18º - A estratégia 08 da meta 03, passa a ter a seguinte redação:

8) Contribuir com a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude;

Art. 19º - A estratégia 09 da meta 03, passa a ter a seguinte redação:

9) Estimular por meio da adesão a Programas de Educação e de Cultura para a população urbana e do campo, na faixa etária de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos, e de adultos/as e de idosos/as, com qualificação social e profissional para aqueles/as que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar.

Art. 20º - A estratégia 10 da meta 03, passa a ter a seguinte redação:

10) Contribuir com a escola da rede estadual na realização de estudos dos indicadores da demanda vinculados aos órgãos municipais e estaduais competentes, para redimensionar a oferta de Ensino Médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial da oferta de Ensino Médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes;

Art. 21º - A estratégia 11 da meta 03, passa a ter a seguinte redação:

11) Apoio no desenvolvimento formas alternativas de oferta do Ensino Médio, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante (circenses, ciganos, nômades, acampados e artistas).



ESTADO DE SANTA CATARINA

Município de Meleiro

Art. 22º - A estratégia 12 da meta 03, passa a ter a seguinte redação:

12) Incentivar a implementação de políticas de prevenção à evasão escolar do Ensino Médio, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão;

Art. 23º - A estratégia 15 da meta 03, passa a ter a seguinte redação:

15) Apoiar a utilização pedagógica das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) nas escolas da rede pública de Ensino Médio, universalizando o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computadores/estudante, nas escolas públicas de Educação Básica.

Art. 24º - A estratégia 13 da meta 04, passa a ter a seguinte redação:

13) Implementar indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento a estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, TDHA (Transtorno de déficit de Atenção e Hiperatividade) e altas habilidades ou superdotação;

Art. 25º - A estratégia 22 da meta 04, passa a ter a seguinte redação:

22) Disponibilizar recursos de tecnologia assistiva, serviços de acessibilidade e formação continuada de professores do ensino regular da educação infantil e ensino fundamental bem como para os profissionais do atendimento educacional especializado complementar nas escolas.

Art. 26º - A estratégia 10 da meta 05, passa a ter a seguinte redação:

10) Implementar e implantar, até o sexto ano de vigência do Plano, programas de incentivo à leitura.

Art. 27º - A meta 6, passa a seguinte redação:

Meta 6) Implementar política municipal de educação integral de forma a atender, pelo menos 25%(cinquenta por cento) dos estudantes da educação básica até o termino da vigência do PME;

Art. 28º - A estratégia 03 da meta 07, passa a ter a seguinte redação:

3) Buscar auxílio do Ministério da Educação no intuito de induzir processo contínuo de avaliação institucional das escolas de Educação Básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a atualização do PPP, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos/as profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.



ESTADO DE SANTA CATARINA

Município de Meleiro

Art. 29º - A meta 8, passa a ter a seguinte redação:

Meta 8) Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo, priorizando as populações do campo e populações mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros, declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

Art. 30º - A estratégia 02 da meta 08, passa a ter a seguinte redação:

2) Aderir Programas de Educação de Jovens, Adultos/as e Idosos/as para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.

Art. 31º - A estratégia 04 da meta 08, passa a ter a seguinte redação:

4) Incentivar a expansão a oferta gratuita de Educação Profissional por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados.

Art. 32º - A estratégia 08 da meta 08, passa a ter a seguinte redação:

8) Apoiar a oferta pública de ensino médio e EJA, integrada à formação profissional aos jovens do campo, assegurando condições de acesso e permanência na sua própria comunidade.

Art. 33º - A estratégia 11 da meta 09, passa a ter a seguinte redação:

11) Elaboração de currículos adequados às especificidades da EJA em consonância com a BNCC a fim de promover a inserção no mundo do trabalho, inclusão digital e tecnológica e a participação social, garantido a revisão anual do currículo;

Art. 34º – A meta 10, passa a ter a seguinte redação:

Meta 10) Incentivar a oferta, de no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de EJA, no Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional;

Art. 35º - A estratégia 12 da meta 10, passa a ter a seguinte redação:

12) Garantir a formação continuada anual e tecnológica digital de docentes das escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;



ESTADO DE SANTA CATARINA

Município de Meleiro

Art. 36º - A meta 11, passa a ter a seguinte redação:

Meta 11) Incentivar a ampliação da oferta de cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público, com a finalidade de triplicar a matrícula.

Art. 37º - A meta 12, passa a ter a seguinte redação:

Meta 12) Estimular por meio da divulgação a oferta de cursos de ensino superior e a ampliação da vagas, com o intuito de elevação da taxa bruta nacional de matrícula do Ensino Superior para 50%, e a taxa líquida para 33% para a população de 18(dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, com o intuito de elevar a qualidade e a expansão da Educação Superior Brasileiro, bem como incentivar a ampliação das matrículas em cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu:

Art. 38º - A estratégia 04 da meta 12, passa a ter a seguinte redação:

4) Apoiar através da divulgação os cursos ofertados por meio da plataforma freire e UAB a oferta de Educação Superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores para a Educação Básica, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas;

Art. 39º - A estratégia 29 da meta 12, passa a ter a seguinte redação:

29) Apoiar a implementação de Programas de Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu que incluam a educação para as Identidades Sexuais, Educação para as Relações de Gênero, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola, Educação Especial, Educação Ambiental, Educação para os Direitos Humanos, Educação e Prevenção à Saúde, além de outras temáticas de interesse social;

Art. 40º - A meta 13 passa a ter a seguinte redação:

Meta 13) Aderir ao Programa Nacional de Formação dos Profissionais da Educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do [art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996](#), assegurado que todos os/as professores/as da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de Licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Art. 41º - A estratégia 08 da meta 14, passa a ter a seguinte redação:

8) Diagnosticar, consolidar e garantir políticas públicas que atendam efetivamente as demandas específicas de pós-graduação, em nível de especialização, mestrado e doutorado aos professores que lecionam nas escolas do campo.



ESTADO DE SANTA CATARINA

Município de Meleiro

Art. 42º - A meta 15, passa a ter a seguinte redação:

Meta 15) Valorizar os profissionais do magistério da rede pública de educação básica, assegurando no prazo de 5 (anos), a atualização do Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Básica, assim como a sua reestruturação, que tem como referência o Piso Nacional garantindo a atualização anual, definido em lei federal, nos termos do Inciso VIII, do Artigo 206, da Constituição Federal, a fim de equiparar o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do quinto (quinto) ano da vigência deste Plano;

Art. 43º - A estratégia 14 da meta 15, passa a ter a seguinte redação:

14) Realizar, no prazo de cinco anos, a implantação ou a atualização dos planos de carreira para os profissionais da educação básica pública em todos os sistemas de ensino, tendo como referência o Piso Salarial Nacional Profissional, definido em lei federal, nos termos do Inciso VIII, do Art. 206, da Constituição Federal.

Art. 44º - A estratégia 15 da meta 15, passa a ter a seguinte redação:

15) Estruturar as redes públicas de Educação Básica de modo que, até o início do sexto ano de vigência deste PME, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos/as respectivos/as profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos/as respectivos/as profissionais da Educação não professores/as, sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.

Art. 45º - A estratégia 19 da meta 15, passa a ter a seguinte redação:

19) Participar anualmente do Censo dos profissionais da Educação Básica e de outros segmentos que não os do Magistério.

Art. 46º - A estratégia 01 da meta 16, passa a ter a seguinte redação:

1) Critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar no processo de escolha, para o ato de nomeação dos diretores e gestores de escola, buscando assegurar o recebimento de transferências voluntárias da união.

Art. 47º - A estratégia 10 da meta 16, passa a ter a seguinte redação:

10) Estabelecer diretrizes para a gestão democrática da educação, até o quinto ano de vigência deste Plano, e assegurar condições para sua implementação;



ESTADO DE SANTA CATARINA
Município de Meleiro

Art. 48º - A estratégia 11 da meta 16, passa a ter a seguinte redação:

11) Aprovar dispositivo legal que dispõe sobre a implantação, execução e avaliação da gestão escolar da educação básica da rede pública, até o quinto ano deste plano;

Art. 49º - Esta Lei entrará em vigor a partir da data da publicação.

Art. 50º - Revogam-se as disposições em contrário, em especial da Lei nº 1687/2015 de 17 de junho de 2015.

Meleiro/SC, 28 de novembro de 2019.

Eder Mattos
Prefeito Municipal